	ļ
	Ġ
	>
	Θ
(S
	\leq
	ğ
	INN
	≒
(5
	6
	\subseteq
	7
	ij
	Se
	Ę
	ē
	_
	δ
	\geq
Ċ	Ħ
(20
(J)
_	
-	Ĭ
	9
`	\overline{z}
	\subseteq
	(I)
	9
	7
	=
	ï,
	ns
	Q
	Τ
	∴
	en:
	onen:
-	onen:
-	onen:
-	trationen:
-	rationen:
-	trationen:
	ustrationen:
	ustrationen:
	r), Illustrationen:
	er), Illustrationen:
	r), Illustrationen:
	hater), Illustrationen:
	chater), Illustrationen:
(Schater), Illustrationen:
(e Schater), Illustrationen:
	ne Schater), Illustrationen:
	anne Schater), Illustrationen:
	Isanne Schater), Illustrationen:
	usanne Schater), Illustrationen:
	Isanne Schater), Illustrationen:
	usanne Schater), Illustrationen:
	(Susanne Schater), Illustrationen:
	.de (Susanne Schater), Illustrationen:
	ns.de (Susanne Schater), Illustrationen:
	ins.de (Susanne Schater), Illustrationen:
	leins.de (Susanne Schater), Illustrationen:
	aleins.de (Susanne Schater), Illustrationen:
	maleins.de (Susanne Schater), Illustrationen:
	inmaleins.de (Susanne Schafer), Illustrationen:
	reinmaleins.de (Susanne Schater), Illustrationen:
	reinmaleins.de (Susanne Schafer), Illustrationen:
	bereinmaleins.de (Susanne Schater), Illustrationen:
	ereinmaleins.de (Susanne Schafer), Illustrationen:

		Name:			
Lernbereich	Was?	Aufgaben	Fertig		
2+2:4 Mathe		1.) Überschlagsrechnen – Addition (Runden/Aufgabenkontrolle)			
2+2=4 Mathe		2.) Schriftliches Addieren (ohne Zehnerübergang)			
2+2=4 Mathe		3.) Schriftliche Addition (mit Zehnerübergang)			
2+2=4 Mathe		4.)Überschlagsrechnen - Subtraktion (Runden)			
2+2=4 Mathe		5.) Schriftliches Subtrahieren (Lernvideos beachten!)			

Mitteilungen:

- 1.) Lies dir die Erklärungen auf dem Arbeitsblatt "Überschlagen" genau durch! Löse danach AHS.43!
- 2.) Lies dir die Erklärungen auf dem Arbeitsblatt "Schriftliche Addition ohne Zehnerübergang" durch.
 Löse dazu AHS.44! -> Im MA-Heft kannst du die Aufgabe mit Symbolen rechnen.
- 3.) Lies dir die Erklärungen auf dem Arbeitsblatt "Schriftliche Addition mit Zehnerübergang" durch. Löse dazu AHS.45! (Im Matheheft kannst du dir die Aufgabe aufmalen.)
- 4.) Lies dir die Erklärungen auf dem Arbeitsblatt "Überschlagen" noch einmal genau durch!
 Löse danach AHS.61!
- 5.) Film ab! Nun lernst du das schriftliche Subtrahieren kennen!
- a.) Lernvideo "Schriftliche Subtraktion (ohne Zehnerübergang) -> dann AHS. 62 (Denk an die Merkzahlen!)
 - b.) Lernvideo "Schriftliche Subtraktion (ohne Zehnerübergang) -> dann AHS. 63 (Merkzahl!)

<u>Überschlagen</u>

Wenn ich beim Rechnen eine Aufgabe überschlage, dann möchte ich herausfinden, ob das Ergebnis stimmen kann.

Ich frage mich:

"Wie groß ist das Ergebnis ungefähr?"



Ein guter Überschlag ist: - leicht zu rechnen

- ist nah am Ergebnis

- muss nicht die Rundungsregeln einhalten.

Aber: Das Runden hilft mir beim Überschlagsrechnen!

Addieren mit Überschlag

487 + 326 =

1.) Ich muss die Summanden sinnvoll aufrunden oder abrunden!

500 + 300 =

2.) Nun addiere ich die gerundeten Zahlen:

500 + 300 = 800

Schriftliches Addieren (ohne Zehnerübergang)

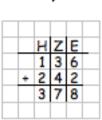
Das schriftliche Addieren soll dir helfen, schnell und sicher Additionsaufgaben lösen zu können.

Du musst die Summanden <u>stellengerecht</u> untereinander schreiben:

> Addiere zuerst die Einer, dann die Zehner und am Schluss die Hunderter.

> > 136 + 242 =

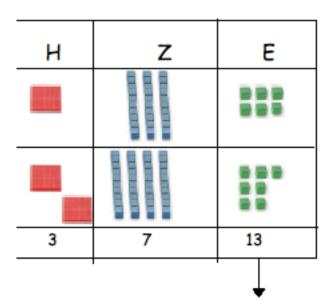
Н	Z	Е
		• •



Schriftliches Addieren

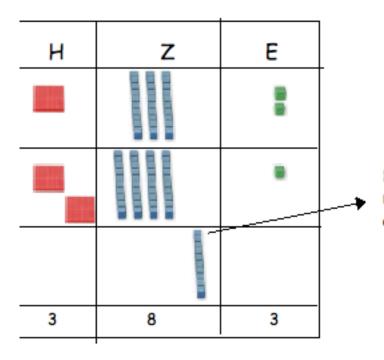
(mit Zehnerübergang)

136 + 247 =



Addiere zuerst die Einer, dann die Zehner und am Schluss die Hunderter.

Du muss hier 10 Einer in 1 Zehner eintauschen!



Diese Zehnerstange musst du dir als Merkzahl aufschreiben.

	Н	Z	Ε	
	1	3	6	
+	2	4	7	
		1		
	3	8	3	
	+	+ 2	1 3 + 2 4	1 3 6 + 2 4 7



Subtrahieren mit Übertrag

1.) Ich muss den Minuenden und den Subtrahenden sinnvoll runden!

2.) Nun subtrahiere ich den Subtrahenden vom Minuenden:

Schriftliches Subtrahieren

Beim schriftliches Subtrahieren gibt es zwei mögliche Rechenwege.