

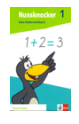
Wochenplan 24.01.-28.01.

Die Aufgaben im Wochenplan werden im Unterricht durch weitere praktische Übungsangebote/Material aus der Freiarbeit ergänzt.

Kinder im Homeschooling/Quarantäne etc. nutzen einfach ihre Übungshefte (Zahlenfuchs/Lies mal Hefte etc.)

Die Anton-App bietet ebenfalls Übungsmaterial.

Montag		
C.-Test	Testung	
Ma	Die Geschichte vom kleinen blauen Quadrat → Faltübungen zu den geometrischen Grundformen	
Ma	→ Faltgeschichte beenden	
D	 Einführung „Sch/sch“ BHS. 26 BHS. 27/1 - Lies die Wörter in den Kästchen neben Franz! Schreibe die Wörter in dein Schreibheft! Denke an den Tagesstrich und das Datum! BHS.27/2	
D	BHS. 28 Welche Könige fehlen? Setze die Könige ein und lies die Wörter noch einmal! Zeitplus: Lesezeit im Tinto-Buch: → bis Seite 27	
D	differenzierte Förder-/Forderaufgaben	
Dienstag		
Ma	 MBS. 48 – Muster (gemeinsam wiederholen) - praktische Übungen	
Ma	 MBS. 49 – Muster legen und zeichnen Zusatz: Erfinde eigene Muster mit dem Legematerial! Lege die Muster deiner Mitschüler nach!	
GTA/FÖ/FO	in Gruppen (Schach/Fördern/Fordern) Portfolioarbeit – zu den Fotos schreiben → nächste Woche: Gruppenwechsel	
D	 BHS. 29 Nr. 1: Wo hörst du da „Sch/sch“? Nr. 2: Verbinde die passenden Silben miteinander! Lies die Wörter noch einmal! BHS. 30 Nr. 1: Lies und male! Nr. 2: Lies und kreuze den richtigen Satz an. Schreibe den richtigen Satz auf die Zeilen.	
D	thematische Übung zum Tag: „Vogelhochzeit“	
HA		
Mittwoch		
C.Test/ D	 Vorübung zur Schreibschrift Lesezeit: Tinto – Erstlesebuch (S.34/35) (Wiederholung: Wie trenne ich Müll richtig? (Belehrung))	

D		Buchstabeneinführung „K/k“ Video „Der kleine Drache Kokosnuss und die Buchstaben K“ (Wörter: Koffer, kein, kahl, Kaftan, kühl, Karl, Kamel, Knochen, komisch, Kamera, Königspyramiden, Königsgrab)	
		BHS. 31 Zeitplus: Wörter mit K/k ins Heft schreiben (Wörter des Tages)	
SU		Mein Körper und meine Gesundheit: Zähne und Zahnpflege	
SU		Tinto-Lesebuch S. 52/53 - das eigene Gebiss betrachten - ein Zahnmodell herstellen	
Ma		Einführung der Subtraktion - handelnde Auseinandersetzung in der Gruppe & anschließend Übertragung auf symbolische Ebene MBS. 50 Nr. 3: verschiedene Rechengeschichten zum Bild formulieren und in eine Aufgabe „übersetzen“	
Donnerstag			
D		BHS. 32/33 Schreibzeit (Portfolio)	
Ma		MBS. 51 (gemeinsam) MBS. 52 Subtraktionsaufgaben im Bild entdecken, formulieren und grafisch darstellen Nr. 1 gemeinsam Nr. 2/3 selbstständig	
Ma-HA zu Fr.			
Ku/We		weiter: „Das kleine WIR in der Schule“ → Laterne → Laterne farbig gestalten und restliche Einzelteile herstellen	
Freitag			
C.-Test/ D		BHS. 34 Nr. 1: Wo hörst du das K7k? Nr. 2: Lies und verbinden! BHS. 35 Lies und verbinde! Schreibe den Satz zweimal auf die Zeilen!	
Ma		Festigung der Subtraktion MBS. 53 → Freiarbeitsmaterial (Logico PICCOLO etc.)	
Sp			
Sp			

Toll, du hast alles geschafft!



9. Leseteppich



Deine Eltern tippen immer eine Silbe an und du liest sie laut vor!

schu	schla	le	re	bel	tern	scher
ter	kis	sen	sche	schmu	fen	le
men	schul	kom	lut	kro	klet	schna
be	scha	ben	ta	bel	ne	kis



Deine Eltern tippen immer in Wort an und du liest es laut!

Schule	Tisch	Schere	schon	schnell	schlafen
kann	kommen	Krone	Kissen	Keks	klettern



erhöhte Anforderung:

Papa ist im Kino.

Oma ist mit Mama am Kiosk.

Im Sessel sind 2 Kissen.

Der Fischer fischt frische Fische.

Tom knetet mit Knete.

Timon kauft gern Kaugummi.

Mo.	Di.	Mi.	Do.	Fr.	Sa.	So.

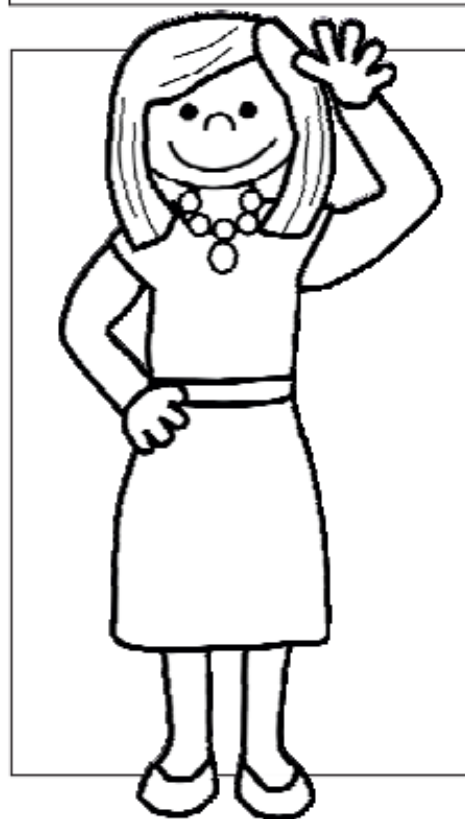


1. Schneide und klebe richtig ein:

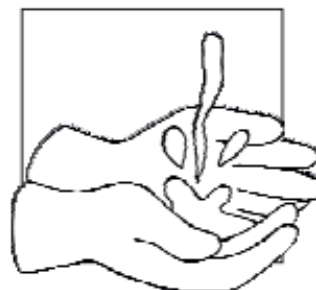
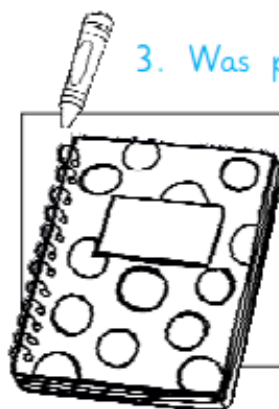
--	--	--	--



2. Schreibe den Satz ab:



3. Was passt? Male an!



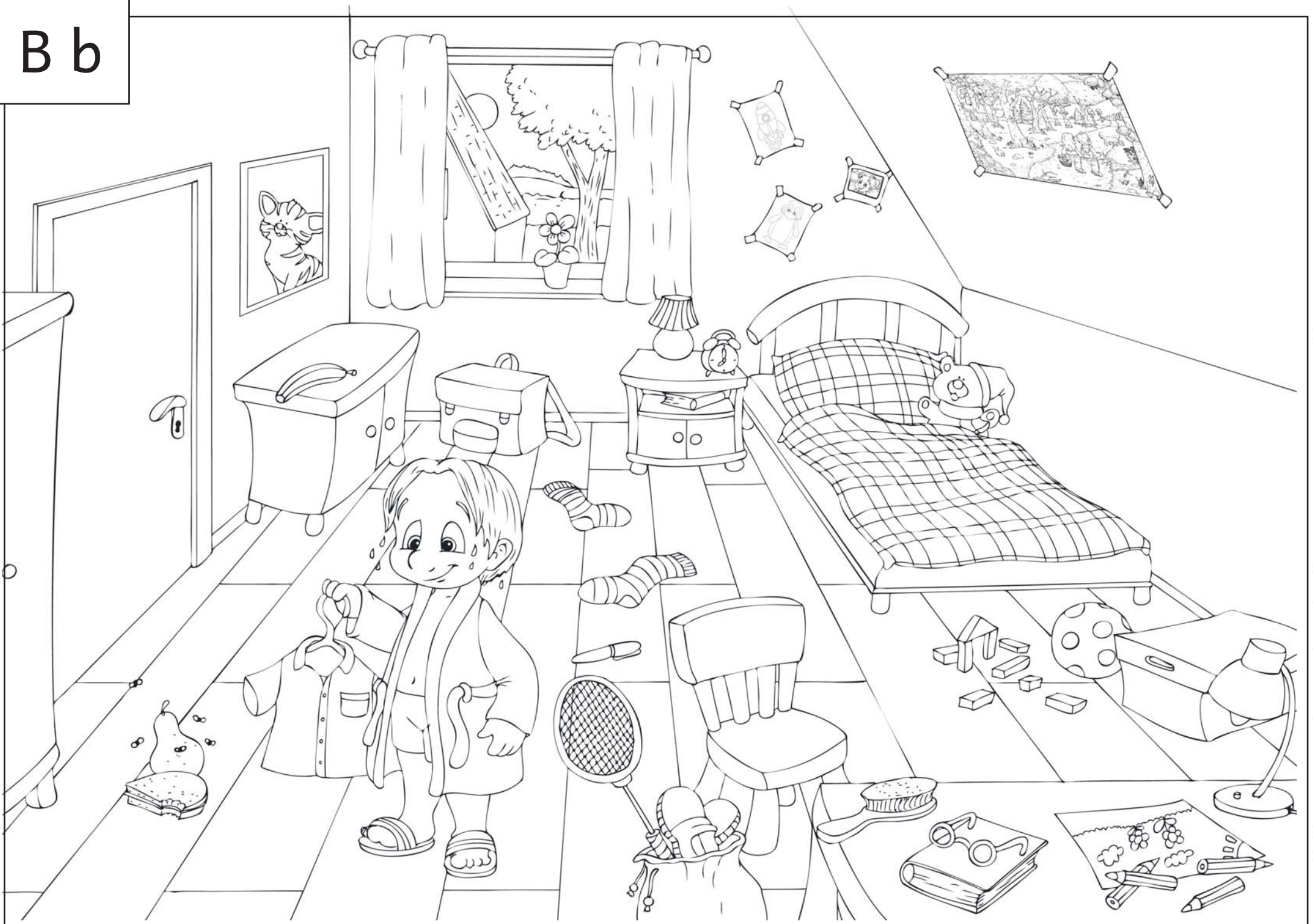
Die Lehrerin

in einer

unterrichtet

Schule.

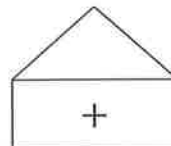
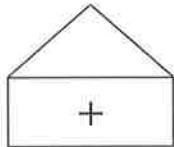
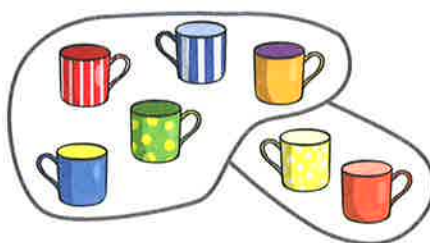
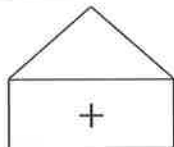
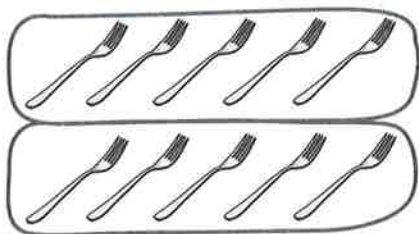
B b



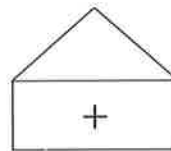
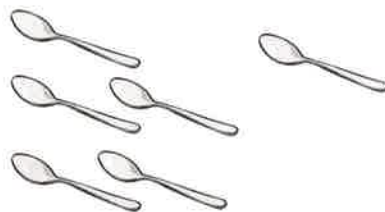
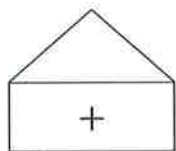
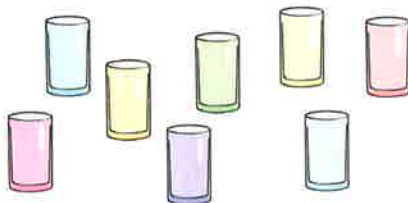
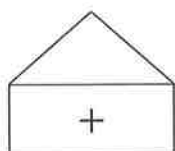
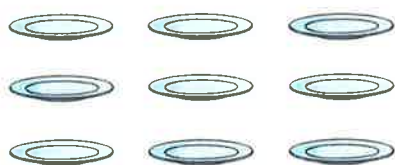
Sch
sch



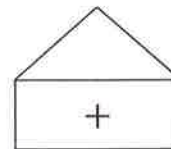
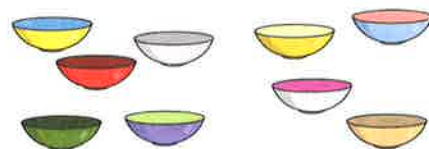
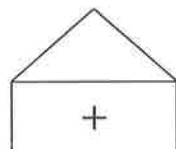
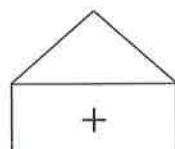
1



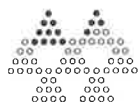
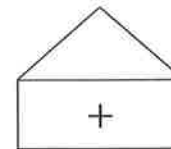
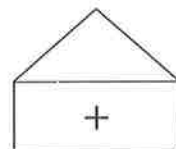
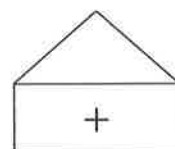
2



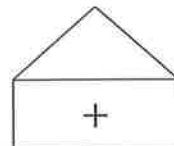
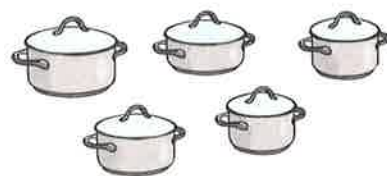
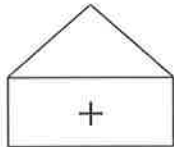
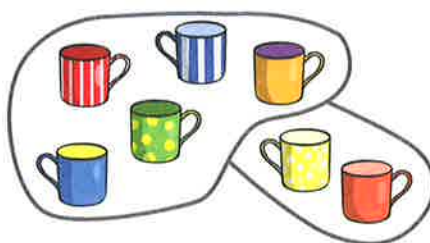
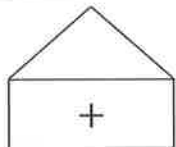
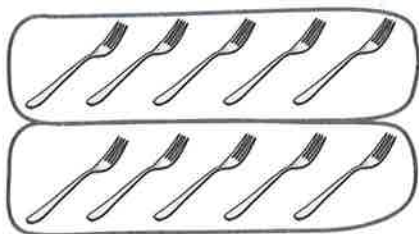
3



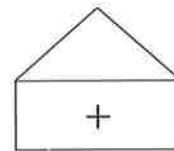
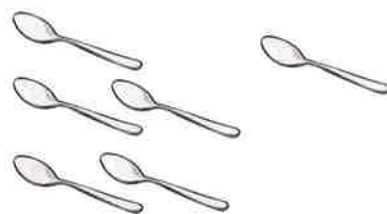
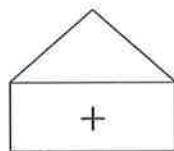
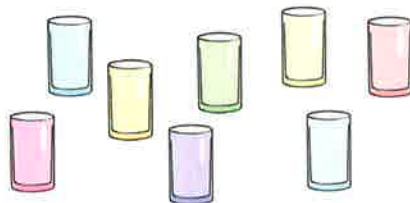
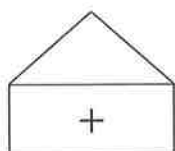
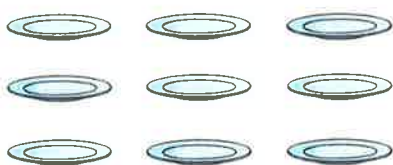
4



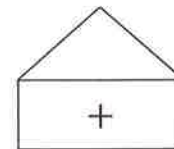
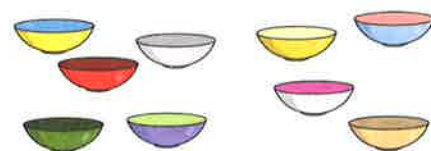
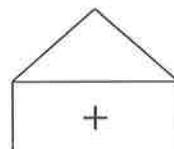
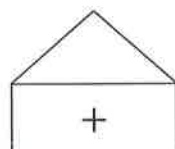
1



2



3



4

