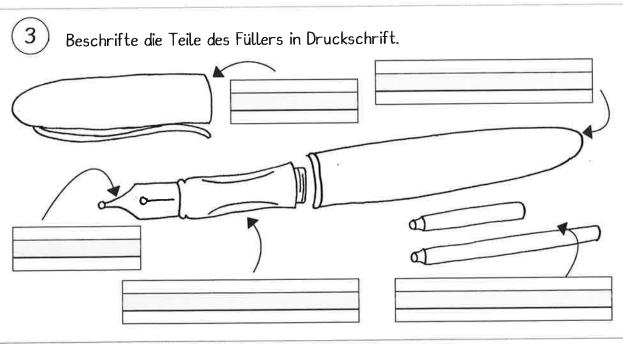
Wochenplan 07.02.-11.02.

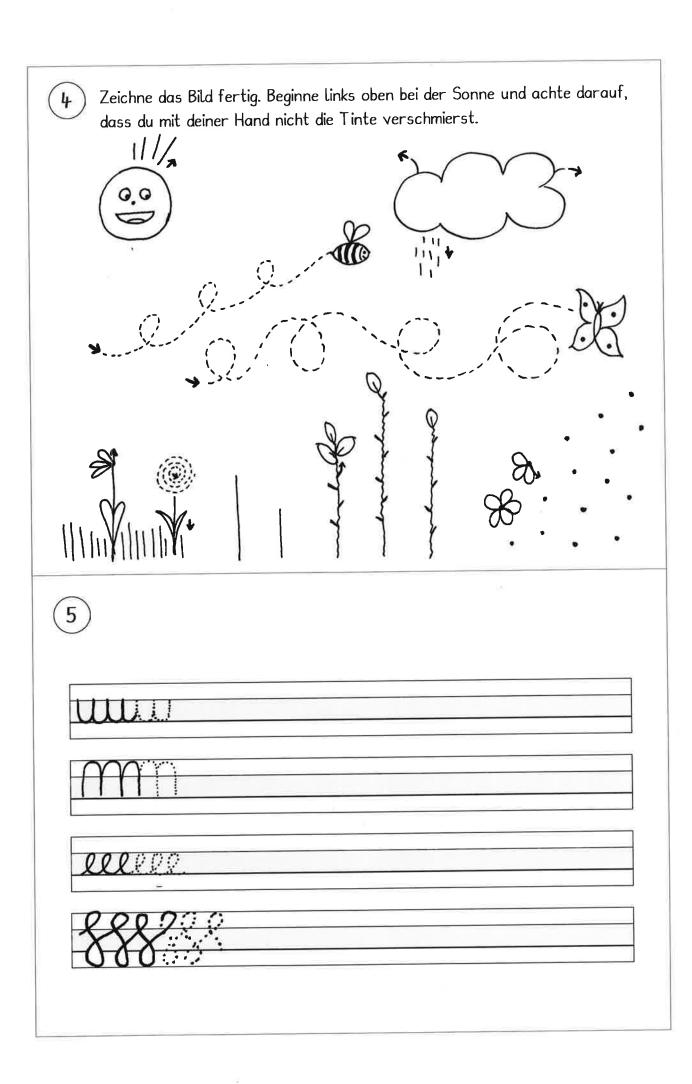
Montag								
CTest	Testung							
Ma	TÜ: Umkehraufgaben im blauen Heft							
Ma	MBS. 57 "Minusausgaben"							
IVIG	Hinweis: Nr.3: Umkehraufgabe als Rechenstrategie nutzen lernen							
D	BHS. 42 "Alle lesen mit"							
	Nr. 1: Lies die Wörter!							
	Male alle gleichen Wörter mit der richtigen Farbe an!							
	Nr. 2: Lies die Wörter und verbinde mit den richtigen Silben!							
	LESEPASS: Erklärung – anschließend Lesezeit							
D	Sätze ins Heft schreiben							
	1. Verbinde mit dem passenden Zahn!							
	2. Schreibe Sätze in dein Heft:							
	Zum Beispiel:							
	"Brot ist gesund für die Zähne.							
	Kuchen ist ungesund für die Zähne."							
D	differenzierte Übungen:							
	- Anlautlesespiel							
	- Schleichdiktat (an verschiedenen Stellen im Raum Wörterzettel - Kind							
	schleicht von seinem Schreibplatz zu den Zetteln, liest - Wort merken - zurück -							
	am Platz schreiben) - Lesestreifenheft: Was siehst du? Male die richtigen Wörter an.							
Dieneta	-							
Diensta	-							
Ma	Lernstandakontrolle 11							
	- Plus- und Minusaufgaben, Aufgabe und Umkehraufgabe, Rechenmauern, Aufgabenrollen							
	Adiguberilotteri							
Ma	Lerntheke: differenzierte Übungsangebote							
ivid	Editations, differentialistic obungatingebote							
GTA/								
FÖ/FO								
	Sätze im Heft schreiben (Abschreiben üben)							
1_	- genau lesen, Satzteile verbinden, Sätze vollständig abschreiben							
D	5							
	Lesespur "In der Arktis" (genaues Hinhören) – Geschichte							
D								
	Zusatzübung: Purzelsätze							
HA	BHS. 43							
	Nr. 1: Lies und male!							
D G * L L L L L L L L L L	Nr.2: Lies und streiche das falsche Wort durch!							
Mittwoc								
C.Test	MBS. 58							
/	Festigung von:							
Ma	- Rechengeschichten - Rechenmauern							
Ма	- Tauschaufgaben - Kettenaufgaben - Formen - Aufgabenrollen							
Ma	- Aufgabe und Umkehraufgabe							
SU	Aufgabe und Officerrodulgabe Aufbau des Zahns (AB)							
30	2. Zähne putzen – KAI Methode							
SU	Zusatz: "Karies-Spiel"							
	"·····································							

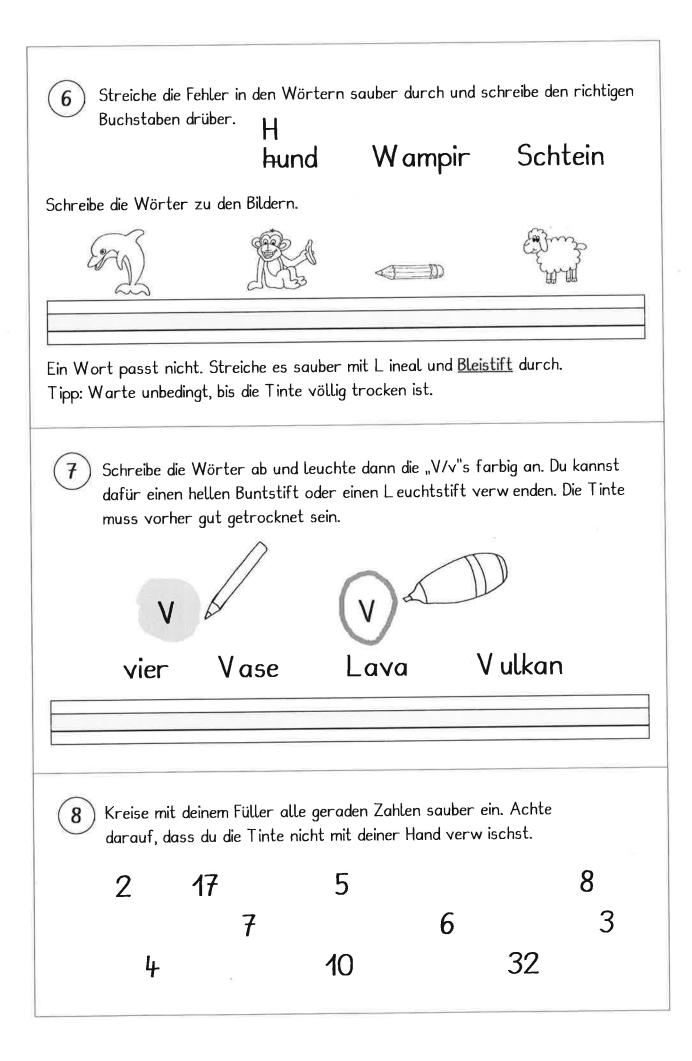
D	Die Zahnbürste (AB): Lies die Wörter unter der Zahnbürste und beschrifte die						
	Zahnbürste! (gemeinsam)						
	→ Male die Zahnbürste in deiner Lieblingsfarbe an!						
	BHS.44 Nr. 1: Gemeinsam an der Tafel						
	Nr. 1: Gemeinsam an der Tatel Nr. 2: Einzelarbeit						
	"Was siehst du auf den Bildern? Was machen Franz, die Dinos und der Junge?						
	Schreibe Sätze!						
	Achtung: Das erste Wort schreibst du immer groß.						
	Am Schluss setzt du immer einen Punkt."						
Donners	stag						
D	Der Füller: Aufbau und richtiger Umgang (Arbeitsblatt)						
	Oak without W. W. W.						
	Schreibschrift - Vorübungen						
	MDO 00						
Ма	MBS. 60 Wiederholung/ Festigung von: links/rechts, Vorgänger/Nachfolger,						
	Schüttelboxen (Mengenzerlegung), Vergleichen von Mengen						
	Condition Solid (Mongon 201 to grand not not mongon						
Ma-HA							
zu Fr.							
Ku/We	weiter: "Das kleine WIR in der Schule" → Laterne						
114, 115	-						
— ·							
Freitag	<u>, </u>						
C	Füllerführerschein – "Prüfung"						
Test/							
D ,							
Ма	Knobeln mit Formen – Wiederholung geometrischer Begriffe						
Sp	Ausgabe der Halbjahresinformation						
Sp	j						
-	Ferientagebuch						

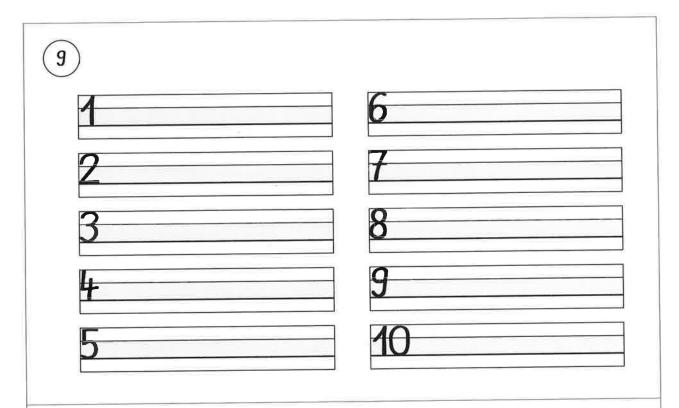
Toll, du hast alles geschafft!

Wir üben mit dem Tillen So sieht es gut aus: Für L inkshänder: bitte dreh dein Blatt nach rechts. Linkshänder Rechtshänder Deine Lehrerin kommt herum und schaut. Warte bitte, bis sie ihr "OK" gibt! Schreibe jetzt vorsichtig, ohne zu drücken, deinen Namen in Druckschrift: Beschrifte die Teile des Füllers in Druckschrift.









10) Jetzt kommt die Füllerprüfung!

Schreibe diese Füllerregeln sauber auf ein Blockblatt.

Überschrift: Füllerregeln

Achte dabei auf eine saubere Arbeitsweise.

Datum

Überschrift

- 1. Ich gehe vorsichtig mit meinem Füller um und lasse ihn nicht fallen.
- 2. Ich verleihe meinen Füller nicht.
- 3. Ich lasse meinen Füller nicht offen liegen.
- 4. Ich habe immer eine oder mehrere Ersatzpatronen dabei.
- 5. Ich schreibe sorgfältig und bessere Fehler sauber aus.

Jetzt leuchte bitte alle A ufpassstellen farbig an. Zufrieden? Dann darfst du das Blockblatt bei deiner Lehrerin abgeben.

Der Zahn

Aufgabe:

Schreibe die Wörter an der richtigen Stelle auf die Linien.





In der Arkits

Moni ist am Nordpol. Sie will neue Freunde finden. Neben dem Schlitten sitzt ein graues Tier. Dort startet sie.

1 "Hallo Pinguin, ich bin Moni. Wollen wir Freunde sein?" "Hallo Moni, mein Name ist Paolo. Ich bin hier nur im Urlaub und fahre morgen wieder heim. Aber du findest bestimmt einen Freund im Iglu."

2 Moni sagt: "Willst du mein Freund sein, lieber Hund? Ich bin Moni." "Guten Tag kleine Moni. Ich bin schon sehr alt und kann nicht mehr spielen. Aber wir können langsam Gassi gehen." Das ist langweilig für Moni und sie besucht die Eisbären.

3 "Hal<mark>lo</mark>, mein Na<mark>me</mark> ist Moni. Wer bist du?"

"Ich bin Willi das Walross und esse gerne Krabben." Aber Moni mag keine Krabben und geht zum Pinguin.

- 4 Dieser Hund rennt leider weg. Aber Moni sieht noch einen anderen Hund.
- 5 "Wollen wir Freunde sein? Ich bin so alleine."

"Na klar! Mein Name ist Kurt. Ich stehe immer hier herum und habe noch keine Freunde."

Moni freut sich und stellt sich neben Kurt. Die Beiden verstehen sich gut und wollen sich nun jeden Tag hier treffen.

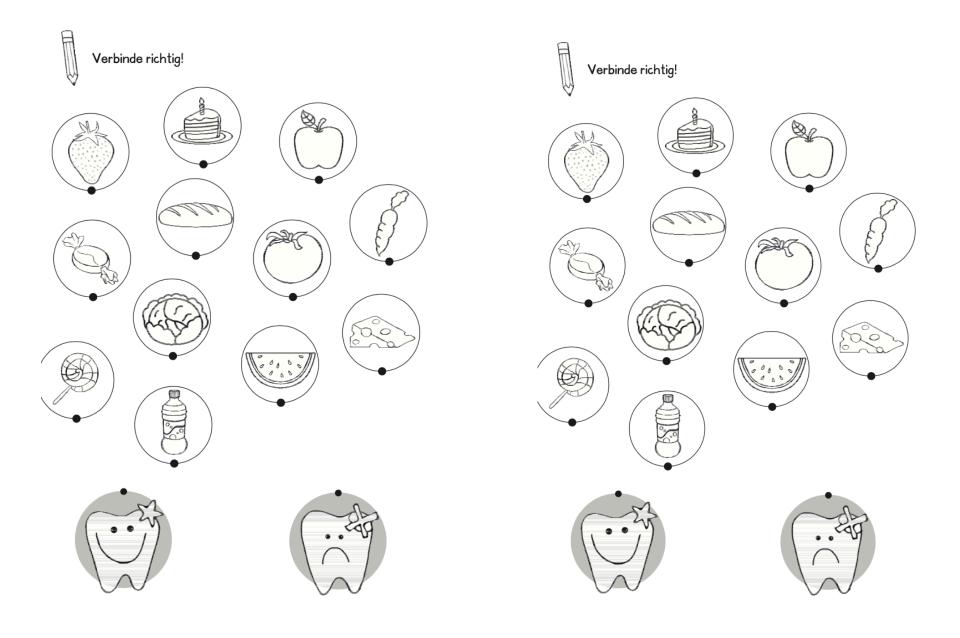
6 "Hallo, mein Name ist Moni. Wer seid ihr?"

"Das ist meine kleine Flocke und ich bin Mama Karla. Mein Kind ist leider krank. Wir gehen nun zum Tierdoktor."

Sie laufen weg und Moni sieht sich um. An einem Ort war sie noch nicht. Sie geht los.

7 Moni ist am Iglu und schaut hinein. Aber da ist niemand. Also geht sie zum Hund.

Meine	Lesespu	r:						
-------	---------	----	--	--	--	--	--	--



Du bist toll.				
Baum				
Mimi und Momo gehen zum Spielplatz.				
Zauberer				
Heute scheint die Sonne.				
Der Igel				
Dino, Nudeln				
Tomate, Gurke				
Regenbogen				
Delfine im Meer				
Schiffe, Fische				
Schneemann				
Polizist				
Anna im Zirkus				